

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RIGOTTI MONICA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **rigottimonica@gmail.com**
Nazionalità Italiana
Data di nascita MILANO, 19/06/1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2019 docente Master ABA presso Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
Dal gennaio 2019 responsabile del “progetto ABA” e supervisore di interventi educativi basati sull’analisi del comportamento applicata (ABA) presso il presidio Riabilitativo Convenzionato Villa Maria a Vigardolo (VI).
Dal 2016 e attualmente docente e relatrice di corsi RBT nella provincia di Vicenza e Napoli. Il Registered Behavior Technician (RBT™) è una figura che applica i principi dell’Analisi Comportamentale sotto la supervisione continua di un BCBA, BCaBA o BCBA-D.
2017-2019 co-responsabile del progetto Global Grant “Early Detection and Intervention on Neurodevelopmental Disorders”, “Diagnosi precoce e intervento sui disturbi del neurosviluppo” (rinominato “Precursori”) (Comune di Vicenza, Rotary Club Vicenza Berici, ULLS 8 di Vicenza, ABAut).
2017-2018 Consulente e supervisore ai professionisti che lavorano presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 Berica di Vicenza all’interno del progetto “interventi innovativi ed evidence based per il trattamento delle patologie neuropsichiatriche infantili: condivisione di procedure e protocolli”.
Giugno 2016, giugno 2017, Giugno 2018 insieme all’associazione ABAut, Responsabile e Supervisore del progetto “Impariamo con l’ABA”: una settimana d’insegnamento individualizzato a 16 bambini con autismo secondo i principi dell’ABA presso una Scuola primaria, con il Patrocinio del Comune di Camisano Vicentino (VI).
Dal 2014 e attualmente supervisore di Analisti del Comportamento in formazione per ottenere la certificazione del BACB®, Behavior Analyst Certification Board®.
Ottobre 2013- giugno 2014 consulente presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 di Vicenza per il progetto “Training alle abilità sociali” per bambini e ragazzi con diagnosi di autismo e Asperger.
Giugno 2012- giugno 2013 consulente presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 di Vicenza per il progetto della Fondazione i Bambini delle Fate “I bambini che non guardano negli occhi e giocano da soli”: consulenza e supervisione per interventi educativi a favore di bambini con autismo e ritardo del linguaggio e formazione alle scuole.

Giugno 2012, giugno 2013 e giugno 2014 Promotrice e responsabile, insieme all'associazione *Bolle di Sapone e l'associazione ABAut*, delle tre edizioni del progetto "Impariamo con l'ABA": una settimana d'insegnamento individualizzato a 17 bambini con autismo secondo i principi dell'ABA e la supervisione diretta della dott.ssa F. Degli Espinosa presso una Scuola primaria, con il Patrocinio del Comune di Camisano Vicentino (VI).

Maggio 2013 docente al Master Universitario presso il dipartimento di Chirurgia, lezione sull'intervento intensivo precoce secondo la metodologia ABA (Università di Verona)

Dal 2013 socia fondatrice e responsabile scientifico dell'Associazione ABAut ONLUS. Il mio ruolo è quello di tenere le comunicazioni con insegnanti, operatori, genitori e altre figure professionali per diffondere e comunicare l'importanza di un intervento educativo Evidenced Based, il più precoce ed intensivo possibile. Vengono organizzati eventi di diversa natura con l'obiettivo di comunicare con le diverse figure che ruotano attorno al soggetto con disabilità.

Da ottobre 2010 e attualmente docente in corsi di formazione teorico e pratici per insegnanti, operatori, educatori specializzati e genitori (workshops) su "Introduzione all'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)", nelle province di Catania, Vicenza, Padova, Verona, Rovigo e Venezia.

Gennaio 2011 docente presso l'università di Psicologia a Padova: lezione sull'intervento intensivo precoce secondo la metodologia ABA, in collaborazione con la dott.ssa Nota. Maggio 2017 relatrice presso l'università IUSVE di Mestre in collaborazione con la dott.ssa Fressini.

Dal 2009 e attualmente *Consulente e Supervisore ABA*: Intervento psicoeducativo con bambini nello spettro autistico, con disturbi del linguaggio e disturbi del comportamento, secondo l'Analisi del Comportamento Applicata (ABA: Applied Behavior Analysis). Consulente ABA per bambini e ragazzi dai 2 ai 25 anni con diagnosi di Autismo nella provincia di Vicenza, Padova, Verona e Catania, in collaborazione con i servizi locali di Neuropsichiatria Infantile.

Dal 2005 al 2014 Tutor e senior tutor ABA (Applied Behaviour Analysis) con bambini affetti da disturbo autistico di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 7 anni, con la supervisione della Dott.ssa Mari Morena (Analista del Comportamento certificata BCBA)

Settembre 2005- giugno 2006: insegnante di sostegno in una scuola materna privata di Vicenza per un bambino con diagnosi di Disturbo del Controllo degli Impulsi e Ritardo della Comunicazione

• Principali mansioni e responsabilità

Analista del Comportamento BCBA: Supervisore di Interventi psicoeducativi con bambini nello spettro autistico, con disturbi del linguaggio e disturbi del comportamento, secondo l'Analisi del Comportamento Applicata (ABA: Applied Behavior Analysis)

Consulente a progetti presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 di Vicenza

Docente in corsi di formazione ABA (master universitari, workshop, corsi RBT)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Luglio 2013: certificazione BACB N° 1-13-13603 (Behavior Analyst Certification Board)

Gennaio 2009: Iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi del Veneto.

Aprile 2008 - Novembre 2009: Master di 2° Livello in Applied Behavior Analysis
(L'analisi del comportamento: aspetti teorici metodologici e applicazioni al disturbo autistico) presso IESCUM, Parma.

Luglio 2008: Esame di Stato per abilitazione professione PSICOLOGO (Padova).

Giugno 2007: Laurea specialistica in Psicologia Clinica- Dinamica presso l'Università di Padova.
Curriculum: "Psicologia delle Relazioni Familiari".

Ottobre 2005: Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Padova

Luglio 2002: Diploma di maturità linguistica letterario moderno Sperimentale presso il Liceo Classico "A. Pigafetta"- Vicenza

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

BACB®, Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (Littleton, CO 80127). www.bacb.com

IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (Parma). www.iescum.org

Supervisioni su casi clinici e di gruppo con la dott.ssa F.Degli Espinosa.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA, Facoltà di Psicologia (Padova)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Applied Behavior Analysis (ABA: Analisi del Comportamento Applicata)

Intervento con bambini con diagnosi dello spettro autistico e disturbi del linguaggio.

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Psicologia delle relazioni familiari

Parent e Teacher Training (formazione teorica e pratica sul disturbo dello Spettro Autistico a genitori, insegnanti ed educatori).

• Qualifica conseguita

Analista del Comportamento BACB , certificata dal Behavior Analyst Certification Board (BACB®)

Psicologa abilitata e iscritta all'Albo Professionale (Ordine degli Psicologi del Veneto).

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Certificazione BACB N° 1-13-13603 (Behavior Analyst Certification Board)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO
Eccellente	Livello scolastico	Livello scolastico
Buono	Livello scolastico	Livello scolastico
Buono	Livello scolastico	Livello scolastico

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

L'intervento educativo domiciliare, nel ruolo di senior Tutor ABA, mi ha permesso di lavorare direttamente con i bambini con disturbo dello Spettro Autistico, di aiutare e guidare i genitori nell'educazione e nella gestione del comportamento dei figli (Parent Training), rispettando le differenze individuali di ogni bambino.

Il mio lavoro in qualità di consulente e supervisore ABA consiste nel pianificare e supervisionare l'intervento ABA per questi bambini, stabilendo gli obiettivi psicoeducativi per il singolo bambino, secondo l'approccio Verbal Behavior.

Una parte importante del mio lavoro è dedicata alla formazione delle persone che devono lavorare con i bambini durante le loro sessioni pomeridiane a casa (Staff Training) e periodicamente incontro anche gli insegnanti di sostegno a scuola (Teacher training).

Costantemente mi confronto con altre figure professionali: logopediste, psicomotricisti, neuropsichiatri e altri colleghi, per garantire sempre un intervento individualizzato efficace, integrato e coordinato.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ho acquisito capacità di organizzazione come tutor ABA nell'intervento educativo intensivo con bambini con diagnosi di Autismo

Come Analista del Comportamento dedico una buona parte del mio tempo per la pianificazione del percorso educativo individualizzato e la pianificazione del curriculum individuale di ogni bambino.

L'intervento è continuamente adattato ai progressi, alle difficoltà e ai cambiamenti dei bambini, attraverso l'analisi dei dati, la somministrazione e valutazione periodica delle loro abilità, utilizzando scale di valutazione oggettive, checklist e interviste a genitori ed insegnanti.

Parte integrante del lavoro è la formazione dello staff (educatori domiciliari, insegnanti di sostegno e assistenti alla persona) e supporto/consulenza alle famiglie.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Somministrazione di check-list e scale di Assessment per bambini con autismo: Denver Model, Vineland, ABLLS e VB-MAPP, social skills checklist, ecc.

Somministrazione dell'ADOS clinico, assessment semistrutturato che permette all'esaminatore di osservare quei comportamenti che sono rilevanti ai fini diagnostici dell'autismo o del PDD (Bologna, marzo 2011). Corso di formazione integrativo uso clinico e modello Toddler (Vicenza 5 maggio 2014) e avanzato per uso ricerca (Vicenza 8 e 9 maggio 2014).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Certificato ECDL (European Computer Driving Licence).

PATENTE O PATENTI

Patente di guida A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Aggiornamento e formazione continua attraverso convegni, seminari e Workshop che trattano il tema dell'Autismo, dei disturbi del linguaggio e del comportamento, Analisi del Comportamento Applicata (CE, Continuing Education credits) e interventi EBM (evidence based medicine)

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Vicenza, lì 24 FEBBRAIO 2019

